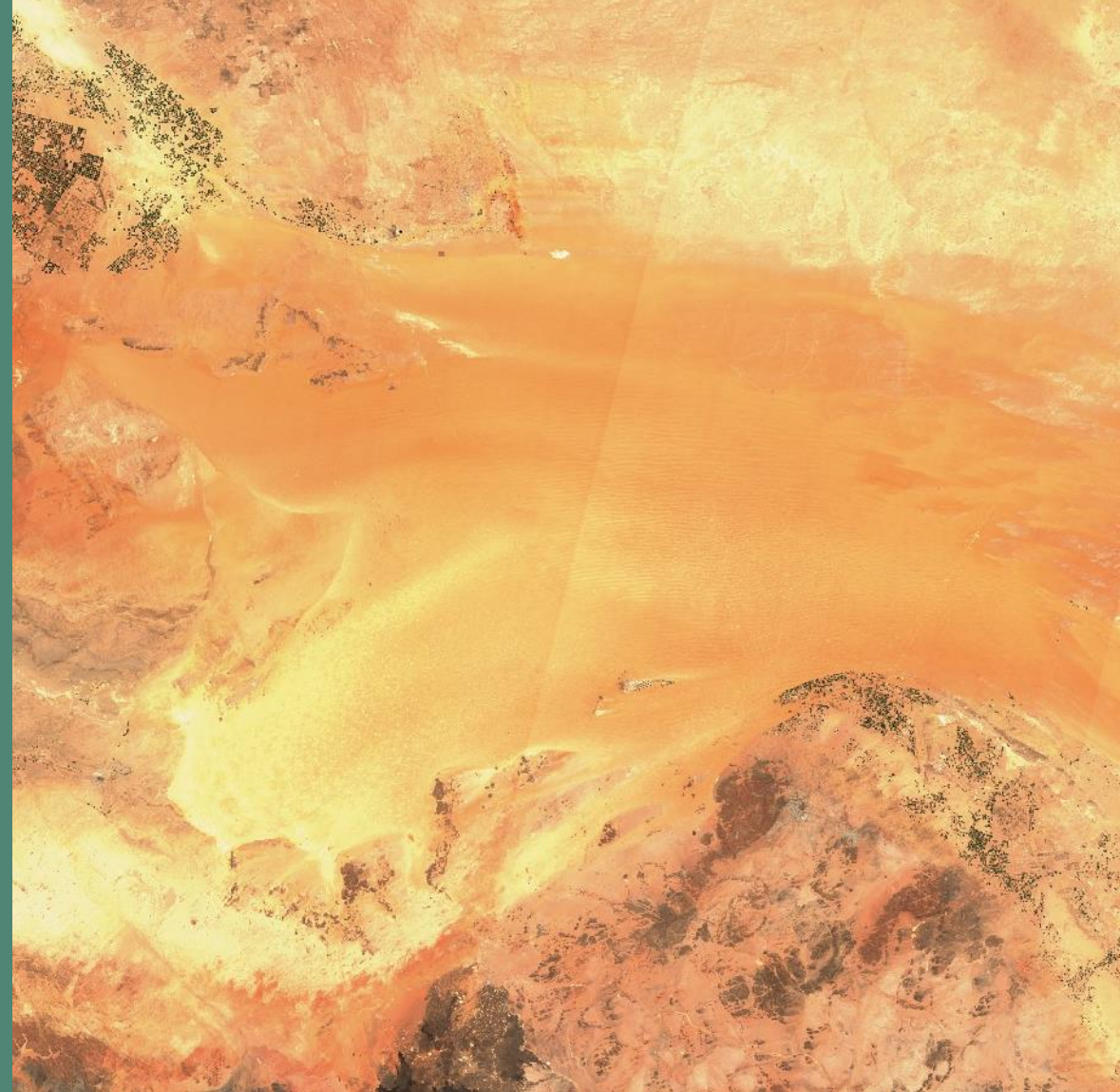


Edusat challenge

Sessió 4. Implementació de l'activitat a l'aula:
Edusat Challenge



Una iniciativa de:

25/11/2024



Proposta didàctica: Edusat



<https://www.edu-sat.com/guia-didactica/>

Una iniciativa de:

25/11/2024

1. La teledetecció i el programa Copernicus



Durada: De 1h-2h
Nº alumnes: ~25 alumnes
Material a l'aula: Cap en concret

Introducció de caràcter més teòric sobre els fonaments de la **teledetecció** (els satèl·lits, els sensors, la radiació electromagnètica i la combinació de bandes) i **com aquesta ciència pot ajudar a detectar els desastres naturals o accions antròpiques** derivades de la crisi climàtica.

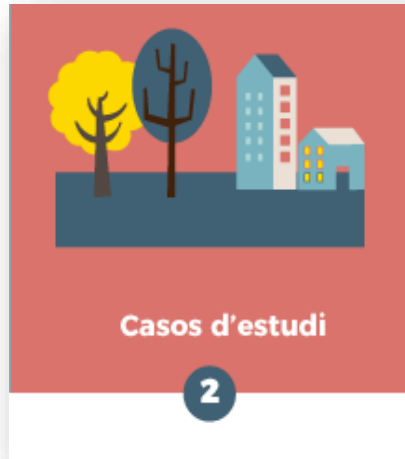
Recursos de suport:

- Gravació Sessió 1
- [PPT La teledetecció i el programa Copernicus](#)
- [Què és la Teledetecció? Edusat](#)

Una iniciativa de:

25/11/2024

2. Casos d'estudi



Demostració de com utilitzar l'aplicació Copernicus Browser per buscar imatges de satèl·lit i efectuar combinacions de bandes.

Recursos de suport:

- Gravació sessió 2
- [Vídeotutorial de Copernicus Browser](#)
- Vídeotutorials dels casos estudi (pròximament)

Durada: De 1h-3h

Nº alumnes: ~25 alumnes

Material a l'aula: PC,
connexió internet

Orientacions docent: Cal que
l'alumne obri el compte a
Copernicus Browser.

Una iniciativa de:

25 / 11 / 2024

3. Investigació d'un cas d'estudi escollit



Durada: De 1h-3h
Nº alumnes: ~25 alumnes
(grups de 2-3)
Material a l'aula: PC,
connexió internet

En grups de 2-3 persones, l'alumnat haurà d'**escollir un cas d'estudi** i **buscar les imatges de satèl·lit** a través de l'aplicació Copernicus Browser.

També hauran de fer una cerca a internet i recopilar informació sobre el cas d'estudi escollit (**dates exactes i ubicació geogràfica**) així com identificar quins canvis s'han produït abans i després del fenomen, com ha afectat a la zona, etc.

Recursos de suport:

- [Llistat de possibles temes a treballar](#)

Una iniciativa de:

25/11/2024

3. Publicació dels resultats



Cada grup presenta els resultat del cas d'estudi que hagi explorat i mostra els resultats a la resta de grups.

Es pot compartir mitjançant presentació (powerpoint, canva) o storymap.

Recursos de suport:

- Gravació de la sessió 3

Durada: 1h

Nº alumnes: ~25 alumnes
(grups de 2-3)

Material a l'aula: cap en concret

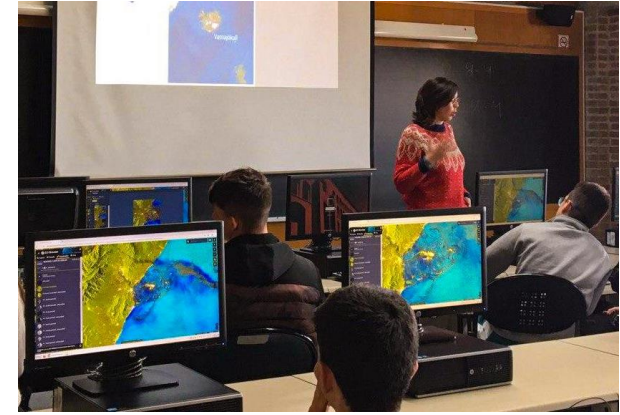
Orientacions docent: Cada grup disposa d'uns 5' per exposar.

Una iniciativa de:

25 / 11 / 2024

Experiències educatives

- +100 estudiants
- Sessions virtuals i presencials
- Flexibilitat en l'edat (Primària, Secundària, Batxillerat, CF, Universitat)
- Flexibilitat en la durada (de 2 a 15 hores)
- Adaptable al context o interès dels estudiants.



Una iniciativa de:

25/11/2024



EDUSAT
CHALLENGE

Propostes didàctiques

- Cada grup investiga un fenomen propi (cas d'estudi) i el comparteix amb la resta de grup.
- Tot el grup classe investiga el mateix fenomen natural. Per exemple, el cas de la DANA a València (actualitat) o un cas pròxim (per proximitat geogràfica).
- Tot el grup classe investiga el mateix fenomen o context territorial però des de punts de vista diferent. Per exemple, cas de la Sequera a Catalunya (NDVI, NDWI, Moisture index...)
- ...i, vosaltres?, com us agradaria portar-ho a l'aula?

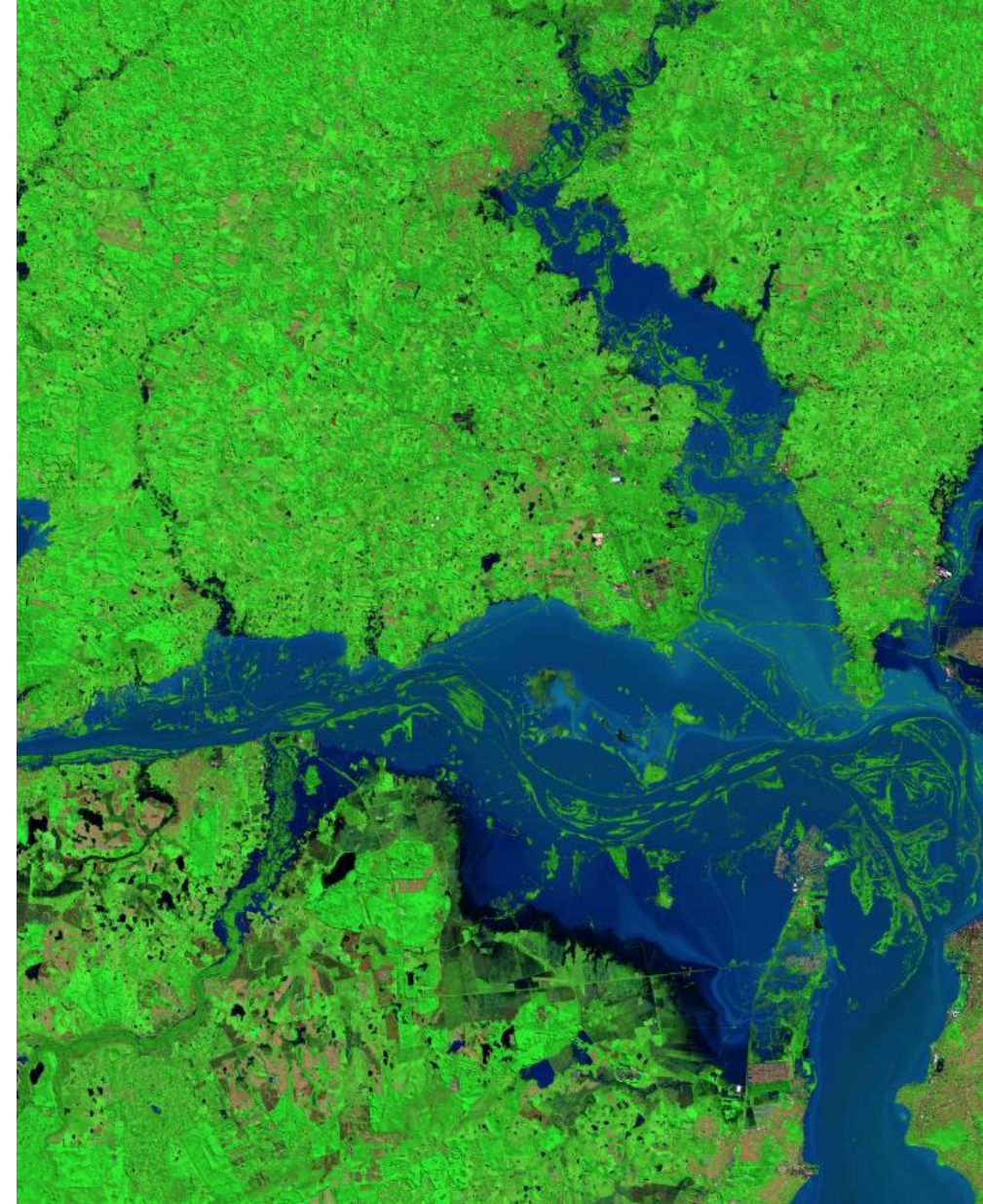


Una iniciativa de:

25/11/2024

Dinàmica

- Quins altres temes i competències podries treballar dins la teva assignatura per treballar amb imatges de satèl·lit? En quin context?
- Quines són les principals limitacions que preveus?



Una iniciativa de:

25/11/2024

Qüestionari sobre la vostra implementació a l'aula



https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=rnFH32x4Qk-ZhWfQI6_qN7s7vpR27UFFmHhvkod6pBZUNU9HREk4U1N0UjNPMUZLRFF1NVE2R1k0Qy4u&route=shorturl

Una iniciativa de:

25/11/2024

